



La Tiritera – Centro di cultura Pedagogica
LA FIGURA DELL'EDUCATORE: STRUMENTI, PROBLEMI, RIFLESSIONI, CONOSCENZE
Percorsi di formazione per l'anno scolastico 2021 - 2022

Titolo del corso	L'attenzione: processi di attivazione e conservazione del comportamento attentivo in bambini della scuola dell'infanzia e primo anno scuola primaria
Destinatari	Docenti della scuola dell'infanzia, docenti della scuola primaria, educatori
Obiettivi del corso	<p>Il corso intende offrire elementi di conoscenza, riflessione e metodo sull'argomento dell'attenzione a partire dalle sue caratteristiche ponendo riferimenti ad Autori, metodologie e interventi.</p> <p>Le domande intorno alle quali si muoverà il percorso saranno: cos'è l'attenzione? Perché è importante? A cosa serve? In quali contesti è rintracciabile? Come può essere educata? Da quando è possibile educarla? Quali materiali? Quali modalità? A quali requisiti scolastici risponde? Quali problemi può generare la sua labilità?</p> <p>Il percorso formativo offerto dal corso si completa con proposte esemplificative di trasposizione didattica delle tematiche trattate, proposte volte a suggerire strategie e metodi per sviluppare le competenze attentive.</p> <p>Il corso, quindi, si propone di:</p> <ol style="list-style-type: none">1 promuovere un approfondimento di problematiche relative alle difficoltà di attenzione, alla strutturazione della resistenza attentiva, al rapporto tra attenzione e alfabetizzazione, al rapporto tra attenzione e capacità di ascolto e relazione2 indicare modalità di insegnamento e apprendimento che valorizzino la costruzione di competenze professionali per i Docenti e abilità esistenziali per gli Alunni.
Articolazione del corso	<p>Il Corso unisce attività formative erogate a distanza e attività di lavoro autonomo dei partecipanti.</p> <p>Si articola in due moduli, il primo propedeutico al secondo. Sebbene sia raccomandata la frequenza di entrambi i moduli, in quanto complementari, data l'unitarietà dell'offerta didattica - metodologica, è possibile iscriversi e seguire anche un solo modulo su richiesta (vedi la sezione sulla modalità di iscrizione).</p> <p>PRIMO MODULO (4 ORE)</p> <p>– due lezioni in collegamento a distanza dedicate all'approfondimento delle tematiche teorico – cognitive - pedagogiche.</p> <p>SECONDO MODULO (6 ORE)</p> <p>– Tre incontri dedicati alla proposta, alle esemplificazioni e sperimentazione di pratiche didattiche, con esempi di trasposizione delle tematiche trattate.</p>
Competenze in uscita	<ol style="list-style-type: none">1.Saper individuare i contesti a struttura attentiva, con un approccio problematico e in una prospettiva interdisciplinare.2.Saper costruire contesti attentivi promuovendo stili di ascolto, riflessione, pianificazione e autocontrollo.3.Saper organizzare attività didattiche individuali e partecipative in grado di sviluppare comportamenti collaborativi e metariflessivi.
Programma	<p>PRIMO MODULO</p> <p>PRIMA LEZIONE: VENERDI 22 OTTOBRE 2021, ORE 17.00 – 19,00</p>

	<p>PROF.SSA RITA BARTOLINI (Pedagoga clinica): l'attenzione e le attenzioni, un solo argomento tanti aspetti</p> <p>Sede: online, programma meet.</p> <p>SECONDA LEZIONE: VENERDI 28 OTTOBRE 2021, ORE 17.00-19,00</p> <p>PROF.SSA RITA BARTOLINI (Pedagoga clinica), l'attenzione: una risorsa per tanti aspetti cognitivi e comportamentali</p> <p>Sede: online, programma meet.</p> <p>SECONDO MODULO</p> <p>PRIMA LEZIONE: VENERDI 5 novembre 2021, ORE 17.00 – 19,00</p> <p>PROF.SSA RITA BARTOLINI (Pedagoga clinica): l'attenzione in contesto scolastico</p> <p>Sede: online, programma meet.</p> <p>SECONDA LEZIONE: VENERDI 12 novembre 2021, ORE 17.00-19,00</p> <p>PROF.SSA RITA BARTOLINI (Pedagoga clinica), l'attenzione: oggetti, ambienti, proposte, esempi.</p> <p>Sede: online, programma meet.</p> <p>TERZA LEZIONE: VENERDI 19 novembre 2021, ORE 17.00-19,00</p> <p>PROF.SSA RITA BARTOLINI (Pedagoga clinica), l'attenzione: meta riflessione, pianificazione, autocontrollo.</p> <p>Sede: online, programma meet.</p> <p>VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE: compilazione individuale on line del questionario La Tiritera.</p>
Metodologie	<p>La metodologia adottata nel primo modulo sarà la lezione frontale, in videoconferenza, seguita dal dibattito tra relatrice e corsisti. Nel secondo modulo la metodologia sarà prevalentemente partecipativa pur seguendo una modalità online: le tecniche utilizzate saranno il brainstorming, il dialogo e il confronto, la progettazione e la autovalutazione di attività didattiche. La proposta di lavoro sui testi attraverso i nuovi media prevede la conoscenza di un programma di scrittura (come, per esempio, Microsoft Word o Libre Office Writer) e di una piattaforma di condivisione (la piattaforma in uso sarà quella di google meet).</p>
Metodo di valutazione	<p>-Progettazione di un'attività didattica.</p> <p>-Questionario on line.</p>
Docenti	<p>Professoressa Rita Bartolini (Pedagoga clinica)</p>
Modalità di iscrizione e condizioni di attivazione del corso	<p>Si prega di inviare la propria adesione a dritabartolini@gmail.com entro domenica 17 ottobre 2021, indicando per la registrazione:</p> <p>1) NOME E COGNOME; 2) FUNZIONE INSEGNATA E SCUOLA DI APPARTENENZA; 3) DATA DI INOLTRO DEL BONIFICO; 3) FREQUENZA DELL'INTERO CORSO O DEL MODULO 1 O 2.</p> <p><u>Il corso prenderà avvio esclusivamente se verranno raggiunte le 10 adesioni.</u></p>

Durata	10 ORE
Costi e modalità di pagamento	La quota di partecipazione è di € 40.00 da versare sul c.c. IT....., specificando nella causale: NOME, COGNOME - QUOTA CORSO 2021/22 LA TIRITERA - LA FIGURA DELL'EDUCATORE, CORSO: