



**La Tiritera – Centro di cultura Pedagogica**

<b>Titolo del corso</b>	L'attenzione: processi di attivazione e conservazione del comportamento attentivo in bambini della scuola dell'infanzia e primi anni scuola primaria
<b>Destinatari</b>	Docenti della scuola dell'infanzia, docenti della scuola primaria, educatori
<b>Obiettivi del corso</b>	<p>Il corso intende offrire elementi di conoscenza, riflessione e metodo sull'argomento dell'attenzione a partire dalle sue caratteristiche ponendo riferimenti ad Autori, metodologie e interventi.</p> <p>Le domande intorno alle quali si muoverà il percorso saranno: cos'è l'attenzione? Perché è importante? A cosa serve? In quali contesti è rintracciabile? Come può essere educata? Da quando è possibile educarla? Quali materiali? Quali modalità? A quali requisiti scolastici risponde? Quali problemi può generare la sua labilità?</p> <p>Il percorso formativo offerto dal corso si completa con proposte esemplificative di trasposizione didattica delle tematiche trattate, proposte volte a suggerire strategie e metodi per sviluppare le competenze attente.</p> <p>Il corso, quindi, si propone di:</p> <p>1 promuovere un approfondimento di problematiche relative alle difficoltà di attenzione, alla strutturazione della resistenza attentiva, al rapporto tra attenzione e alfabetizzazione, al rapporto tra attenzione e capacità di ascolto e relazione</p> <p>2 indicare modalità di insegnamento e apprendimento che valorizzino la costruzione di competenze professionali per i Docenti e abilità esistenziali per gli Alunni.</p>
<b>Articolazione del corso</b>	<p>Il Corso unisce attività formative erogate a distanza e attività di lavoro autonomo dei partecipanti.</p> <p>Si articola in due moduli, il primo propedeutico al secondo. Sebbene sia raccomandata la frequenza di entrambi i moduli, in quanto complementari, data l'unitarietà dell'offerta didattico - metodologica, è possibile iscriversi e seguire anche un solo modulo su richiesta (vedi la sezione sulla modalità di iscrizione).</p> <p><b>PRIMO MODULO (4 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- due lezioni in collegamento a distanza dedicate all'approfondimento delle tematiche teorico – cognitive - pedagogiche.</li></ul> <p><b>SECONDO MODULO (2 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- un incontro dedicato alla proposta, alle esemplificazioni e sperimentazione di pratiche didattiche, con esempi di trasposizione delle tematiche trattate.</li></ul>
<b>Competenze in uscita</b>	<p>1.Saper individuare i contesti a struttura attentiva, con un approccio problematico e in una prospettiva interdisciplinare.</p> <p>2.Saper costruire contesti attentivi promuovendo stili di ascolto, riflessione, pianificazione e autocontrollo.</p> <p>3.Saper organizzare attività didattiche individuali e partecipative in grado di sviluppare comportamenti collaborativi e metariflessivi.</p>
<b>Programma</b>	<p><b>PRIMO MODULO</b></p> <p>PRIMA LEZIONE: VENERDI 4 FEBBRAIO 2022, ORE 17.00 – 19,00 PROF.SSA RITA BARTOLINI (Pedagogista clinico): l'attenzione e le attenzioni, un solo argomento tanti aspetti Sede: online, programma meet.</p> <p>SECONDA LEZIONE: VENERDI 11 FEBBRAIO 2022, ORE 17.00-19,00 PROF.SSA RITA BARTOLINI (Pedagogista clinico), l'attenzione: una risorsa per tanti aspetti cognitivi e comportamentali Sede: online, programma meet.</p> <p><b>SECONDO MODULO</b></p> <p>PRIMA LEZIONE: VENERDI 25 FEBBRAIO 2022, ORE 17.00 – 19,00 PROF.SSA RITA BARTOLINI (Pedagogista clinico): l'attenzione in contesto scolastico: oggetti, ambienti, proposte, esempi Sede: online, programma meet.</p> <p><b>VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE:</b> compilazione individuale on line del questionario La Tiritera.</p>
<b>Metodologie</b>	La metodologia adottata nel primo modulo sarà la lezione frontale, in videoconferenza, seguita dal dibattito tra relatrice e corsisti. Nel secondo modulo la metodologia sarà prevalentemente partecipativa pur seguendo una modalità online: le tecniche utilizzate saranno il brainstorming, il dialogo e il confronto, la progettazione e la autovalutazione di attività didattiche. La proposta di lavoro sui testi attraverso i nuovi media prevede la conoscenza di un programma di scrittura (come, per esempio, Microsoft Word o Libre Office Writer) e di una piattaforma di condivisione (la piattaforma in uso sarà quella di google meet).
<b>Metodo di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione di un'attività didattica.</li><li>- Questionario on line.</li></ul>
<b>Docenti</b>	Professoressa Rita Bartolini (Pedagogista clinico)
<b>Modalità di iscrizione e condizioni di attivazione del corso</b>	Si prega di inviare la propria adesione a <a href="mailto:drirtabartolini@gmail.com">drirtabartolini@gmail.com</a> entro domenica 29 GENNAIO 2022, indicando per la registrazione: 1) NOME E COGNOME; 2) FUNZIONE INSEGNATA E SCUOLA DI APPARTENENZA <u>Il corso prenderà avvio esclusivamente se verranno raggiunte le 10 adesioni.</u>
<b>Durata</b>	6 ORE

Costi e modalità di pagamento

La quota di partecipazione è di € 40.00 da versare con bonifico bancario le cui coordinate saranno indicate quando verrà data risposta di attivazione del corso.